



2.º ANO | 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA CATÓLICA

INTRODUÇÃO

As Aprendizagens Essenciais da disciplina de Educação Moral e Religiosa Católica (EMRC) foram definidas tendo por base os documentos curriculares em vigor, nomeadamente o Programa, as Metas Curriculares, a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania, e ainda os Referenciais de Educação, tais como o Referencial de Educação para a Segurança, a Defesa e a Paz, o Referencial de Educação para o Desenvolvimento e o Referencial para a Dimensão Europeia da Educação. Com efeito, as preocupações contidas nestes documentos, bem como o Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória, transversais à sociedade e de pleno encontro às finalidades de uma formação integral da pessoa, como se pretende no âmbito da Educação Cristã, não poderiam deixar de estar presentes nos documentos produzidos para o ensino-aprendizagem desta disciplina. Assim sendo, as Aprendizagens Essenciais levarão a uma maior

agilidade na construção dos conhecimentos, das capacidades e das atitudes, por parte dos vários intervenientes no processo ensino-aprendizagem.

Na disciplina de Educação Moral e Religiosa Católica a organização curricular desenvolve-se em espiral, onde os mesmos conhecimentos, capacidades e atitudes são desenvolvidos com maior profundidade ao longo do tempo de forma a transformar as representações mentais, as competências e as atitudes na medida em que a capacidade de cognição dos alunos evolua. Esta organização curricular, defendida por Jerome Bruner, possibilita atender à especificidade facultativa da disciplina e permite aos alunos que frequentam a disciplina de forma descontínua atingir os conhecimentos, capacidades e atitudes previstas no currículo deste ano letivo. Esta sequência de unidades letivas, abordadas em consonância com a faixa etária e capacidade reflexiva, pretende levar os alunos à estruturação do agir ético e moral, a partir da visão cristã da vida e da experiência religiosa, tornando possível que progridam de forma equilibrada à plenitude do humano.

No que respeita ao 2º ano de escolaridade, as Aprendizagens Essenciais definidas incidem no valor da amizade e da bondade da pessoa, na vivência e simbologia da Páscoa e no conhecer Maria e o seu papel na vida de Jesus.

Numa perspetiva intradisciplinar verificam-se as seguintes possibilidades de articulação:

2º ano/Unidade Letiva	Ciclo de Ensino	Ano/Unidade Letiva
UL 1 - Ser Amigo	2º ciclo	5º ano - Unidade Letiva 1 - Viver juntos 5º ano - Unidade Letiva 4 - Construir a Fraternidade 6º ano - Unidade Letiva 3 - A Partilha do Pão
	3º ciclo	7º ano - Unidade Letiva 3 - Riqueza e sentido dos Afetos
UL 2 - A Mãe de Jesus	2º ciclo	5º ano - Unidade Letiva 2 - Advento e Natal

UL 3 - A Páscoa dos cristãos	2º ciclo	6º ano - Unidade Letiva 2 - Jesus, um Homem para os outros
	3º ciclo	9º ano - Unidade Letiva 4 - Deus, o grande Mistério
UL 4 - Deus é Amor	2º ciclo	6º ano - Unidade Letiva 2 - Jesus, um Homem para os outros

Para além das Aprendizagens Essenciais identificadas para cada unidade letiva do Programa de EMRC, ao longo do 2º ano de escolaridade, o aluno deve desenvolver um conjunto de competências transversais a outras disciplinas e anos de escolaridade:

Interpretar informação, planear e conduzir pesquisas (A; B; C; D;I);

Colaborar em diferentes contextos comunicativos, utilizando ferramentas analógicas e digitais (A; B; C; D; E; H; I);

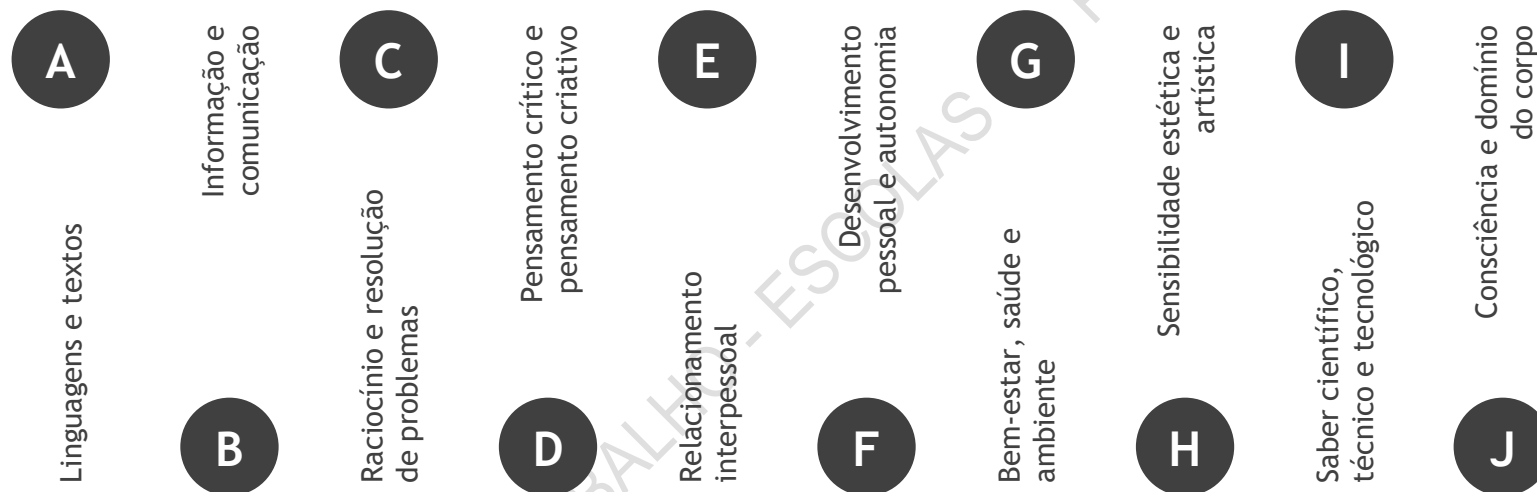
Comunicar adequadamente as suas ideias, através da utilização de linguagens diferentes, (oral, escrita, gráfica) fundamentando-as e argumentando face às ideias dos outros (A; B; C; D; E; F; G; I);

Relacionar sempre que possível as aprendizagens de EMRC com as aprendizagens das outras outras disciplinas valorizando um Património de conhecimento comum que se reflete na história dos Povos e no uso dos Valores nas relações humanas (A; B; C; D; E; F; G; H, I;J);

Promover o respeito pelas diferentes culturas, a justiça, a igualdade e o bem comum (A; B; C; D; E; F; G; H; I);

Estabelecer consigo próprio e com os outros, uma relação harmoniosa e salutar (A; C; E; F; G; J).

ÁREAS DE
COMPETÊNCIAS
DO PERFIL DOS
ALUNOS
(ACPA)



OPERACIONALIZAÇÃO DAS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (AE)

ORGANIZADOR
Unidade Letiva

AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES

AE: AÇÕES ESTRATÉGICAS DE ENSINO ORIENTADAS PARA O PERFIL DOS ALUNOS

(Exemplos de ações a desenvolver na disciplina)

DESCRIPTORIOS DO PERFIL DOS ALUNOS

SER AMIGO

O aluno deve ficar capaz de:

Realçar o valor da amizade; (CD)

Identificar a diversidade: etnia, condição social, género, modos de viver...;

Compreender que o amigo me ajuda a ultrapassar as dificuldades; (CD)

Referir em Jesus como Amigo de todas as pessoas;

Escolher o Bem. (CD)

Promover estratégias que envolvam aquisição de conhecimentos, informação e outros saberes relativos aos conteúdos das AE, que impliquem:

- necessidade de rigor de conhecimentos;
- seleção de informação adequada;
- análise de factos identificando os seus elementos;
- estabelecer a interdisciplinaridade;

Conhecedor/
sabedor/ culto/
informado
(A, B, G, I, J)

A MÃE DE JESUS

Conhecer Maria e o seu papel na vida de Jesus;

Observar como Maria é uma pessoa presente e atenta aos outros;

Assumir, a exemplo de Maria, o amor aos outros.

Promover estratégias que envolvam a criatividade dos alunos:

- estabelecer hipóteses face a um acontecimento;
- imaginar alternativas a uma forma de abordar uma situação-problema;

Criativo
(A, C, D, J)

A PÁSCOA DOS

ORGANIZADOR
 Unidade Letiva

AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES
AE: AÇÕES ESTRATÉGICAS DE ENSINO ORIENTADAS PARA O PERFIL DOS ALUNOS

(Exemplos de ações a desenvolver na disciplina)

DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS
CRISTÃOS

Identificar a Páscoa como a festa da Vida;
 Descrever os últimos acontecimentos da vida de Jesus; (P; Exp. Art.)
 Reconhecer os símbolos e tradições da Páscoa; (CD; Est. Meio; Exp. Art.)
 Apresentar Jesus como anunciador de uma boa notícia: Deus ama todas as pessoas;
 Promover a alegria e a esperança na vida quotidiana.

- criar soluções estéticas e pessoais;
- Promover estratégias que desenvolvam o pensamento crítico e analítico dos alunos, nomeadamente em:**
 - abordar conceitos ou factos numa perspetiva disciplinar e interdisciplinar, incluindo conhecimento disciplinar específico;
 - analisar textos/factos com diferentes pontos de vista;
 - analisar situações, factos, identificando os seus elementos, em particular numa perspetiva disciplinar e interdisciplinar;

Crítico/Analítico
 (A, B, C, D, G)

DEUS É AMOR

Identificar manifestações do Amor de Deus;
 Reconhecer que cada um de nós deve praticar o bem
 Compreender que todos nós temos “talentos” para partilhar;
 Assumir o valor do esforço e do trabalho como uma forma de amar.

- Promover estratégias que envolvam por parte do aluno:**
- tarefas de pesquisa com autonomia progressiva;
- curiosidade na procura e aprofundamento de informação;
- Promover estratégias que requeiram/induzam por parte do aluno:**

Indagador/ Investigador
 (C, D, F, H, I)

Respeitador da diferença/ do outro
 (A, B, E, F, H)

ORGANIZADOR Unidade Letiva	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	AE: AÇÕES ESTRATÉGICAS DE ENSINO ORIENTADAS PARA O PERFIL DOS ALUNOS (Exemplos de ações a desenvolver na disciplina)	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS
		<ul style="list-style-type: none"> - aceitar ou argumentar pontos de vista diferentes; - analisar perspetivas distintas sobre determinados factos tendo em conta, por exemplo, diferentes perspetivas culturais; <p>Promover estratégias que envolvam:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tarefas simples; - tarefas de planificação e de revisão; - organização do registo de observação; - observação de esquemas; <p>Promover estratégias que impliquem por parte do aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - saber questionar um facto/acometimento; - organizar questões para os colegas sobre conteúdos estudados ou a estudar; - interrogar-se sobre o seu próprio conhecimento prévio; <p>Promover estratégias que impliquem por</p>	<p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p>

ORGANIZADOR Unidade Letiva	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	AE: AÇÕES ESTRATÉGICAS DE ENSINO ORIENTADAS PARA O PERFIL DOS ALUNOS (Exemplos de ações a desenvolver na disciplina)	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS
		<p>parte do aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ações de resposta, apresentação, iniciativa; - ações de questionamento simples; <p>Promover estratégias envolvendo tarefas em que, com base em critérios, se oriente o aluno para:</p> <ul style="list-style-type: none"> - se autoanalisar; - identificar pontos fracos e fortes das suas aprendizagens; <p>Promover estratégias que criem oportunidades para o aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - colaborar com outros, apoiar terceiros em tarefas; - fornecer feedback para melhoria ou aprofundamento de ações dos seus colegas; - apoiar situações úteis para outros (trabalhos de grupo); <p>Promover estratégias e modos de organização das tarefas que impliquem por</p>	<p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/ autónomo</p>

ORGANIZADOR	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	AE: AÇÕES ESTRATÉGICAS DE ENSINO ORIENTADAS PARA O PERFIL DOS ALUNOS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS
Unidade Letiva		(Exemplos de ações a desenvolver na disciplina)	
		<p data-bbox="1274 418 1464 443">parte do aluno:</p> <ul data-bbox="1274 478 1832 705" style="list-style-type: none"> - o assumir responsabilidades adequadas ao que lhe for solicitado; - organizar e realizar autonomamente tarefas; - dar conta a outros do cumprimento de tarefas e funções que assumiu; <p data-bbox="1274 740 1715 766">Promover estratégias que induzam:</p> <ul data-bbox="1274 801 1798 1062" style="list-style-type: none"> - ações solidárias com outros nas tarefas de aprendizagem ou na sua organização e atividades de entreaajuda; - a inclusão da opinião dos pares para melhoria e aprofundamento de saberes; - à promoção da entreaajuda. 	<p data-bbox="1874 418 2078 475">(C, D, E, F, G, I, J)</p> <p data-bbox="1874 759 2078 852">Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>